

Kotext zu Transkriptausschnitt 7

in Ergänzung zu:

Kleinschmidt-Schinke, Katrin (2018): *Die an die Schüler/-innen gerichtete Sprache (SgS) – Studien zur Veränderung der Lehrer/-innensprache von der Grundschule bis zur Oberstufe*. Berlin, Boston: de Gruyter [= Reihe Germanistische Linguistik. Bd. 310]. S. 519.

Projektname: SgS

Transkriptionskonvention: HIAT

Lehrperson: LBiom (Gym)

Datum: Juni 2012

Stunden: 5./6. Stunde

Ort: Größere Kleinstadt, Niedersachsen

Schulform: Gymnasium

Klasse: 5. Klasse

Gegenstand: Nahrungsbeziehungen im Wald

[...]

[180]

LBiom(Gym) [v]	_____ te drin. Sò • was verbindet ihr _____
LBiom(Gym) [k]	<i>auseinanderziehende Bewegung nach links und rechts))</i>

[181]

LBiom(Gym) [v]	denn zu ner <u>Kette/</u> mit dem Begriff <u>Kette?</u> • Was verbindet man
LBiom(Gym) [k]	<i>((beide Hände kreisförmig vor Brust fest ineinandergesteckt-----</i>

[182]

LBiom(Gym) [v]	damit, wenn man normalerweise jetzt von <u>Ket</u> _____ ten redet?
LBiom(Gym) [k]	<i>-----))</i>

[183]

LBiom(Gym) [v]	Arthur.
LBiom(Gym) [k]	<i>((zeigt auf Arthur))</i>
Arthur [v]	Dass die <u>_____</u> zusammenhängen, irgendwie dass die •

[184]

LBiom(Gym) [k]	<i>((Daumen und Zeigefinger der linken Hand kreisförmig gebogen, die der</i>
Arthur [v]	voneinander abhängen. Jà also <u>_____</u> zusammen sind. Also dass die • •

[185]

LBiom(Gym) [v]		Richtig. Also da/ es scheint
LBiom(Gym) [k]	<i>rechten Hand darin eingehakt; Bewegung nacheinander leicht ineinander und leicht</i>	
Arthur [v]	irgendwie • voneinander abhängig sind.	

[186]

LBiom(Gym) [v]	ne gegenseitige <u>Abhängigkeit</u> zu sein. • • Was is denn <u>noch</u> n	
LBiom(Gym) [k]	<i>auseinander-----))</i>	

[187]

LBiom(Gym) [v]	Kennzeichen von ner Kette? • • ((zeigt auf Michael))`	
Michael [v]		Äh • • eine

[188]

Michael [v]	Kette braucht • • <u>mehrere</u> Teile, weil • ein so ein Ding is keine Kette.
--------------------	--

[189]

LBiom(Gym) [v]	Richtig. Ein so n Teil • keine Kette.	Du
LBiom(Gym) [k]	<i>((Daumen und Zeigefinger der linken Hand kreisförmig gebogen))</i>	<i>((Daumen</i>

[190]

LBiom(Gym) [v]	brauchst also mindestens zwei. Und selbst dann ist es eigentlich
LBiom(Gym) [k]	<i>und Zeigefinger der linken Hand kreisförmig gebogen, die der rechten Hand darin</i>

[191]

LBiom(Gym) [v]	noch nicht ne richtige Kette, sondern du brauchst eigentlich
LBiom(Gym) [k]	<i>eingehakt; Bewegung nacheinander leicht ineinander und leicht auseinander-----</i>

[192]

LBiom(Gym) [v]	mehrere Teile. Elise.	Ahá! Die
LBiom(Gym) [k]	<i>-----))</i>	<i>((zeigt auf Elise))</i>
Elise [v]		Ähm die geht • • <u>zu</u> und <u>auf</u> ?

[193]

LBiom(Gym) [v]	hat also einen <u>Anfang</u>
LBiom(Gym) [k]	<i>((Arme etwas weiter als schulterbreit auseinander, Hände auf</i>

[194]

LBiom(Gym) [v]	und ein <u>En</u> <u>de,</u>
LBiom(Gym) [k]	<i>Kopfhöhe, linker Arm einmal kurz nach vorn)) ((rechter Arm einmal kurz nach vor))</i>

[195]

LBiom(Gym) [v]	was man eventuell sogar ver <u>knüpfen</u> könnte. • • Super! • Schreiben
LBiom(Gym) [k]	<i>((wieder Daumen und Zeigefinger beider Hände eingehakt))</i>

[196]

LBiom(Gym) [v]	wir mal auf! ((schreibt an die Tafel, 10s))`
LBiom(Gym) [k]	<i>((schreibt weiter an die Tafel-----</i>
Michael [v]	Ach ähm • müssen wir • •

[...]

Zitation:

Kleinschmidt-Schinke, Katrin (2018): *Kotext zu Transkriptausschnitt 7*. URL:
<http://www.schuelergerichtete-sprache.de/2018.12/kks-kotext-transkriptausschnitt-7> (Abgerufen am:
xx.xx.xxxx).