

[47]

Biom(Gym) [v]	((4s)) Marie!
Julian [v]	zucker.
Marie [v]	Ich glaub eher, äh da/ <u>was</u> dazu <u>führt</u> , • also

[48]

Biom(Gym) [v]	Zum Beispiel. Also
Marie [v]	äh ne • ähm kohlen-•-hydrathaltige <u>Mahlzeit</u> .

[49]

Biom(Gym) [v]	irgendetwas, <u>was</u> einen <u>fördernden</u> Einfluss • auf den
Biom(Gym) [k]	((zeigt mit Zeigestock auf

[50]

Biom(Gym) [v]	Blutzuckerspiegel hat. ((klopft einmal mit dem Stock auf
Biom(Gym) [k]	<i>mittigen, oberen Kasten des Regelkreises))</i>

[51]

Biom(Gym) [v]	die Tafel))' ((6s)) ((schreibt an Tafel, 14s))'
Biom(Gym) [k]	((schreibt in den mittigen, oberen Kasten des Tafelbilds

[52]

Biom(Gym) [v]	((5s)) Sooo. Vielleicht sollten wir <u>jetzt</u> mal
Biom(Gym) [k]	"Blutzuckerspiegel")

[53]

Biom(Gym) [v]	überlegen: Wenn das n <u>fördernden</u> Einfluss
Biom(Gym) [k]	((zeigt mit Zeigestock klopfend auf den mittigen, oberen Kasten des

[54]

Biom(Gym) [v]	hat • also ne <u>positive</u> Rückkopplung —, • was hat denn ne ne
Biom(Gym) [k]	<i>Tafelbilds))</i>

[55]

Biom(Gym) [V] gative Rückkopplung auf • den • • • Blutzuckerspiegel? ((3s))

[56]

Biom(Gym) [V] Markus!

Markus [V] Ähm (wie sie) verlaufen. Ich hab aber... ◡ Oder is • wie

[57]

Markus [V] (Glycogen), • • oder. Aber ich hab jetzt oben • Glukagon und unten

[58]

Biom(Gym) [V] Das... Da kommen, da

Biom(Gym) [K] ((allegro-----

Markus [V] Insulinabgabe. Also • das ist ja nich...

[59]

Biom(Gym) [V] kommen wir gleichen nochmal drauf zurück. • Marie!

Biom(Gym) [K] --)) ((zeigt mit Zeigestock in

[60]

Biom(Gym) [V]

Biom(Gym) [K] Richtung Marie))

Marie [V] Wenn man eine Mahlzeit auslässt. Oder • • wenn

[61]

Biom(Gym) [V] ◡ Wenn man nich viel isst .

Biom(Gym) [K] ((beugt sich kurz nach vorn und wieder zurück))

Marie [V] man nich viel isst. (Oder)...

[62]

Biom(Gym) [V] Das wär das eine. Das würde gehen. ((zeigt mit Zeigestock auf

[63]

Biom(Gym) [v]	Julian))'	Würde auch
Biom(Gym) [k]		((beugt Kopf kurz nach vorn und
Julian [v]	Kohlenhydratarme Nahrung?	

[64]

Biom(Gym) [v]	_____ gehen. Du hast... Was • hast du da noch?
Biom(Gym) [k]	wieder zurück)) ((zeigt mit dem Zeigestock auf Markus))
Markus [v]	Jà also sich • be we

[65]

Biom(Gym) [v]	Jà, also irgendwelche • • körperlichen
Markus [v]	gen und • Sport machen.

[66]

Biom(Gym) [v]	Aktivitäten, né. ((geht zur Tafel, 4s))' ((schreibt in den unteren,
---------------	---

[67]

Biom(Gym) [v]	mittigen Kasten des Tafelbilds "energieverbrauchende Aktivitäten",
---------------	--

[68]

Biom(Gym) [v]	14s))' ((8s)) Selbst wenn wir nichts tun — also wenn wir liegen —
---------------	---

[69]

Biom(Gym) [v]	brauchen wir immer ne bestimmte Form von • • Energiezufuhr.
---------------	---

[70]

Biom(Gym) [v]	Weil • unser Herz schlägt weiter. Das heißt, • unser Körper braucht
---------------	---

[71]

Biom(Gym) [v]	eigentlich ne ständige • • Energiezufuhr. ((atmet hörbar ein))' Das
---------------	---

[72]

Biom(Gym) [V] heißt, da is immer irgendwo ein • • Verbrauch • von, von Glucose

[73]

Biom(Gym) [V] , né? • • Wenn wir uns jetzt stark bewegen, natürlich um so mehr.

[74]

Biom(Gym) [V] • • • Das heißt, wir können äh • kohlenhydratarme Kost essen.

[75]

Biom(Gym) [V] Wir können auch nichts essen. ((atmet hörbar ein)) Äh das för

[76]

Biom(Gym) [V] dert sozusagen dann noch den Energieverbrauch

Biom(Gym) [K] ((zeigt mit Zeigestock in Richtung Tafel))

[77]

Biom(Gym) [V] • und senkt damit den Blutzuckerspiegel , • • oder hat Einfluss auf

[78]

Biom(Gym) [V] den • Blutzuckerspiegel , sagen wir mal so. Okay! ((1s)) Gehen wir

Biom(Gym) [K] ((forte))

[79]

Biom(Gym) [V] weiter. ((2s)) Jetzt könnt ihr euch entscheiden. ((19s)) Wenn ihr

[80]

Biom(Gym) [V] jetz... Psch! Wenn ihr jetzt beide • • Kreise sozusagen,

Biom(Gym) [K] ((kreisförmige Bewegung mit dem

[81]

Biom(Gym) [V] die sich jetzt an diesen • Blutzuckerspiegel anschießen,

Biom(Gym) [K] Zeigestock)) ((zeigt mit Zeigestock in Richtung Tafel auf mittleren Eintrag

[82]

Biom(Gym) [V]	vergleicht, • dann werdet ihr feststellen: Es gibt nur einen
Biom(Gym) [K]	"Blutzuckerspiegel"-----

[83]

Biom(Gym) [V]	Unterschied. Einmal haben wir hier n • Mi _____ nus.
Biom(Gym) [K]	-----)) ((klopft mit Zeigestock auf das im Tafelbild eingezeichnete Minus))

[84]

Biom(Gym) [V]	• Einmal haben wir hier n Plus _____ . • Das heißt, • das
Biom(Gym) [K]	((klopft mit Zeigestock auf ein im Tafelbild eingezeichnetes Plus))

[85]

Biom(Gym) [V]	muss man bedenken, wenn man sich jetzt für eine Richtung
---------------	--

[86]

Biom(Gym) [V]	entscheidet, • was man da <u>ein</u> tragen will. Flo!
Biom(Gym) [K]	((zeigt mit Zeigestock auf Flo))

[87]

Biom(Gym) [V]	Okay!
Biom(Gym) [K]	((schaut zur Tafel))
Flo [V]	• • Äähm, • ich <u>würd</u> <u>jetzt</u> <u>sagen</u> , beim <u>Rechten</u> .

[88]

Flo [V]	Ähm also beim ersten vielleicht • • ähm ((1s)) Insulin/ nein, äh •
---------	--

[89]

Biom(Gym) [V]	((geht zur Tafel,
Flo [V]	Glu--cagon/ ((3s)) nein, <u>doch</u> Insulinabgabe?
Flo [K]	((allegro-----))

[90]

Biom(Gym) [V]	4s))' <u>Insulinabgabe?</u> ((1s)) Was hast du denn <u>beim</u>
Biom(Gym) [K]	((zeigt mit Zeigestock in Richtung Tafel))

[91]

Biom(Gym) [V]	<u>Nächsten?</u> Machen wir gleich weider .
Biom(Gym) [K]	((für "weiter"))
Flo [V]	• • Ähm • • <u>Senkung</u>

[92]

Biom(Gym) [V]	Wodurch wird die denn <u>erreicht</u> ? Also
Biom(Gym) [K]	((zeigt an die Tafel-----))
Flo [V]	des Blutzuckerspiegels.

[93]

Biom(Gym) [V]	Senkung des Blutzuckerspiegels wäre ja im Prinzip dieses • • <u>Minus</u>
Biom(Gym) [K]	((zeigt auf das an der Tafel angezeichnete Minus-----))

[94]

Biom(Gym) [V]	, né? Wodurch wird denn die Senkung des
Biom(Gym) [K]	-----))
Flo [V]	Jà.

[95]

Biom(Gym) [V]	Blutzuckerspiegels • • <u>erreicht?</u>
Flo [V]	Durch das • • <u>Aufspalten</u> der...

[96]

Biom(Gym) [V]	In?
Flo [V]	Nein! Durch das <u>Umwandeln</u> der • • Glucose--moleküle. Gly/
Flo [K]	((forte))

[97]

Biom(Gym) [V] Zum Beispiel, né? Okay! ((schiebt die Tafel runter,
Flo [V] Gly--cogen.

[98]

Biom(Gym) [V] 3s))' ((schreibt an die Tafel in den rechten, oberen Kasten

[99]

Biom(Gym) [V] "Insulinfreisetzung" an, 10s))' ((6s)) Also ein hoher

[100]

Biom(Gym) [V] Blutzuckerspiegel hat ne • • positive Rückkopplung auf die • • Insu

[101]

Biom(Gym) [V] linfreisetzung. Sò. • • Wenn Insulin freigesetzt wurde, hat das einen

[102]

Biom(Gym) [V] • fördernenden Einfluss auf die? • Was nochmal?

Markus [V] Umwandlung

[103]

Biom(Gym) [V] Hm' Hm' ((schreibt an die Tafel in den
Markus [V] von Glucose in Glycogen.

[104]

Biom(Gym) [V] rechten unteren Kasten "Umwandlung von Glucose in Glykogen",

[105]

Biom(Gym) [V] 14s))' Richtig! ((1s)) Sò und wenn das passiert, hat das natürlich

[106]

Biom(Gym) [V] ne • negative Rückkopplung auf unseren Blutzuckerspiegel, • der zu

[107]

Biom(Gym) [V]	hoch	war. Der sinkt
Biom(Gym) [K]	<i>((linke Hand mit der Handfläche nach unten auf Scheitelhöhe)) ((linke Hand bewegt</i>	

[108]

Biom(Gym) [V]	nämlich jetzt wieder. ((10s)) Okay, wer traut sich ann • diee • • lin	
Biom(Gym) [K]	<i>sich nach unten Kinnhöhe))</i>	

[109]

Biom(Gym) [V]	ke Seite ran? ((2s)) Nike!	Hm̃' ((geht zur
Nike [V]	Glykagonabgabe ins Blut?	

[110]

Biom(Gym) [V]	Tafel, 3s))' Sò hab ich hier irgendwas vergessen? ((ergänzt im
----------------------	--

[111]

Biom(Gym) [V]	rechten, oberen Kaste an der Tafel "in das Blut", schreibt danach in
----------------------	--

[112]

Biom(Gym) [V]	den linken, unteren Kasten an der Tafel "Glukagonabgabe in das
----------------------	--

[113]

Biom(Gym) [V]	Blut" an, 19s))' ((1s))	
nicht-id. S1 [V]	Steht da jetzt Glukagen oder Glukagon?	
nicht-id. S1 [K]	<i>((ein S, der nicht gefilmt wird))</i>	

[114]

Biom(Gym) [V]	Glukagon. ((verbessert das Schriftbild an Tafel, 4s))' ((14s)) Was
----------------------	--

[115]

Biom(Gym) [V]	hat das für einen Effekt? ((6s)) Was fördert das jetzt? ((7s)) ((zeigt
----------------------	--

[116]

Biom(Gym) [v]	auf Anouk))'	• • Genau. ((1,5s)) Zu
Biom(Gym) [k]		((piano))
Anouk [v]	Vielleicht den Glykogen-Abbau?	

[117]

Biom(Gym) [v]	<u>was?</u>	((schreibt in den linken oberen Kasten an der
Anouk [v]	Zu Glukose.	

[118]

Biom(Gym) [v]	Tafel "Glykogenabbau zu Glucose", 15s))' ((1,5s)) Sò und <u>da</u> haben	
Biom(Gym) [k]		((zeigt mit

[119]

Biom(Gym) [v]	wir wieder dann den fördernden	Effekt. Wenn wir Glukose
Biom(Gym) [k]	Zeigestock an die Tafel auf <u>den</u> linken, oberen Kasten-----))	

[120]

Biom(Gym) [v]	<u>freisetzung</u> haben • aus Glykogenvorräten, • <u>steigt</u> natürlich wieder
---------------	---

[121]

Biom(Gym) [v]	der Blutzuckerspiegel. ((3s)) Das is jetzt ne <u>Regelung</u> • oder ein
---------------	--

[122]

Biom(Gym) [v]	Regel/ jà, n <u>Regelschema</u> . Das heißt, • der Körper versucht im	
Biom(Gym) [k]		((linke Hand mit Handfläche nach unten

[123]

Biom(Gym) [v]	Prinzip • • immer • n relativ konstanten Blutzuckerspiegel zu <u>halten</u> .	
Biom(Gym) [k]	auf Kinnhöhe-----	

[...]

Zitation:

Kleinschmidt-Schinke, Katrin (2018): *Kotext zu Transkriptausschnitt 9*. URL:
<http://www.schuelergerichtete-sprache.de/2018.12/kks-kotext-transkriptausschnitt-9> (Abgerufen am:
xx.xx.xxxx).